

全国教师培训机构发展联盟

关于开展“互联网+名师工作室”网师培训的通知

各教育局、教师培训机构、教研室、名师工作室、中小学校

全国教师培训机构发展联盟各成员单位

互联网+全国名师工作室发展共同体成员：

习近平主席在致首届国际教育信息化大会的贺信中积极推动信息技术与教育融合创新发展，坚持不懈推进教育信息化，努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面，通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运的论述指明了教育信息化今后工作的目标、方向和途径。教育部办公厅《关于“十三五”期间全面深入推进教育信息化工作的指导意见》（教技厅函〔2015〕76号）[3] 中强调当前的主要任务之一为“要创新网络学习空间人人通建设与应用模式，从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习。”国务院2018年1月20日印发的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出了要遵循教育规律和教师成长发展规律，转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修要求。

《关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》（教师[2016]12号）强调要加强县级教师培训机构建设和师资队伍建设、培训课程建设与开发。针对区县级教师培训机构的队伍建设、培训课程建设、“互联网+名师成长”等问题，应倾力助推区县级教师培训机构专业能力发展，打造“造血型”教师培训机构。

在互联网时代，教师的学习与培训方式将发生深度变革，为增进名师的引领与辐射作用，需要融入全新的互联网思维，建立“智慧教研训评”的生态与体系迫在眉睫。全国教师培训机构发展联盟、互联网+全国名师工作室发展共同体联合沪江网N师学院于2019年7月5日—8月31日举办“互联网+名师工作室”网师培训专题公

益网络研修班，为名师赋能。具体活动内容如下：

一. 组织单位

主办：全国教师培训机构发展联盟

互联网+全国名师工作室发展共同体

互加计划 N 师学院

承办：深圳市师资汇通教师培训机构发展研究中心

二. 参与对象：

各级各类名师工作室主持人及成员

三. 培训内容与目标：

1. 了解互联网学习生态，掌握网络培训与直播技术；
2. 了解并掌握教学成果与实践转化为培训课程的萃取技术；
3. 了解并掌握手机微课程的设计与制作技术；
4. 了解并运用互联网背景下培训新范式——码课码书与课程馆

四. 活动时间：

报名时间：2019 年 6 月 15 日—6 月 30 日

开课时间：2019 年 7 月 5 日—8 月 31 日

五. 参与方式与培训管理：

一）报名条件：

1. 工作 5 年以上，在当地教育部门获得县级以上优秀教师。
2. 个人教育教学业绩获得过全国性奖励、在全国范围内有较高知名度、出版过自己的专著、或在核心期刊上发表过相关学术论文。
3. 获得特级教师、专家级教师、教授级教师特别优先录取。
4. 与互加计划合作的各地教育局可以优先推荐 1-3 名当地名师参与报名。
5. 全国教师培训机构联盟副理事长单位优先推荐限 5 名，理事单位优先推荐限 3 名。
6. “互联网+名师工作室发展共同体”成员单位优先推荐 1-3 名。

二）学习方式与管理

- 1、通过 CCtalk 网络直播在线学习，“网络学习+实操训练”模式，从而确保每一位名师能够完整开设网络课程；
- 2、互联网+全国网络名师工作室是未来每一位名师的成长方向，通过网络培训、学习才能更好的为打造网络名师工作室、一名师一课程做好更充分的准备。
- 3、学习结束根据学习积分将评选优秀学员，颁发证书，开发区域网络名师课程，扩大名师课程的影响力，共享优质教育资源，助力教育公平；
- 4、对优秀名师推荐在 2019 年 11 月举办的“第二届互联网+全国名师工作室发展共同体论坛”、通过“互加计划”或“青椒计划”平台，面向全国授课或分享经验。
5. 特别说明：如连续三次无特殊情况未能参与上课，将取消培训资格。经过考核合格学员将由主办单位颁发结业证书，优秀学员颁发“优秀网师”证书，并出具学时证明，可向当地教育部门申请继续教育学分。

三）报名方式：

采取网络报名，报名成功后工作人员会联系报名教师，给予 CCtalk 专属学习账号与具体学习课表，并加入学习群。

请扫码报名，符合申报条件的教师我们将发录取通知书并告知具体学习方法。

（报名截止时间：6 月 30 日）



全国教师培训机构发展联盟秘书处
深圳市师资汇通教师培训机构发展研究中心
互联网+全国名师工作室发展共同体
互加计划 N 师学院
2019 年 6 月 14 日

附件：网络研修课程表

“互联网+名师工作室”公益研修班课程设置	
模块一	技术入门（录播课） 1. CCtalk 操作入门 2. 网络课件制作入门 3. 直播课授课技巧 4. 录播课与直播课的区别
模块二	网络名师工作室打造（直播课，每周一节） 1. 网络课程设计的基本要求 2. 如何打造网络名师工作室 3. 网络教研如何有效开展 4. 如何有效整合网络资源
模块三	手机微课（录播课案例 4 节+每周一节直播） 1.用手机玩微课 2.如何设计手机微课程 3.萃取技术转化为课程 4.码课码书与课程馆

核心课程导师：

何其钢 湖南株洲市天元区教育局督导室主任

吴 虹 沪江首席教育官

李玉平 微课程最早实践者之一

雷 斌 深圳市龙岗区教师进修学校教师培训课程开发中心负责人